ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ

В 1 КЛАССЕ

«МОИ ЛЮБИМЫЕ БЕЛОРУССКИЕ СКАЗКИ»

ПО КУРСУ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Курс « Моё Отечество» (раздел «Республика Беларусь») введён в программу обучения учащихся первых классов дополнительно (в качестве курса факультативных занятий) и является одним из основных предметов гражданского воспитания младших школьников. Он рассчитан на 34 часа и проводится один раз в неделю.

Основными целями курса являются патриотическое воспитание на лучших традициях национальной культуры, расширение духовного кругозора младших школьников, создание условий для развития творческой личности, формирование активной гражданской позиции и чувства любви к родному краю.

Занятия по курсу вариативны по форме, содержанию и ориентируют на поэтапное формирование гражданских качеств личности учащихся в учебно-воспитательном процессе начальной школы. Программой курса предусмотрены посещение музеев, экскурсии, организация выставок, проведение конкурсов и праздников.

Занятие «Мои любимые белорусские сказки» проводится в третьей четверти в группе из 8 человек с целью познакомить учащихся с белорусскими народными сказками, показать их значение в жизни людей, расширить кругозор, формировать уважительное отношение к обычаям и традициям белорусов, воспитывать любовь к книге и чтению. На занятии использовалась работа в группах, театрализация, а также применялись интерактивные методы обучения.

**Тема:** «Мои любимые белорусские сказки»

**Цель:** приобщение учащихся к национальной культуре Беларуси.

**Задачи**: познакомить детей с белорусскими народными сказками, учить отличать народную сказку от авторской, развивать речь детей, расширять их словарный запас, воспитывать любовь к устному народному творчеству белорусов; к книге.

**Оборудование:** выставка книг с белорусскими народными сказками, народный театр-батлейка, набор картинок с различными сказочными героями, толковые словари, картинки с изображением двух гномов: веселого и грустного, презентация по теме.

**Предварительная подготовка:** инсценировка сказки В. Лукши «Хто даўжэй жыве на свеце»

**1. Организационный момент**

Создание ситуации успеха.

Игра «Добрый день»: -всем девочкам!

-всем мальчикам!

-всем, кто любит конфеты!

-кто приехал на машине…

- кто любит сказки…

-кто знает хоть одну легенду…

-у кого хорошее настроение…

пусть настроение таким же и останется.

(Те, кто считает, что обращаются к ним-машут в ответ рукой и улыбаются).

**2. Актуализация знаний**

На прошлом занятии мы говорили о легендах белорусской земли. Кто может рассказать какую-нибудь легенду? (1-2 рассказа)

- **Что такое легенда?** (переходящий из поколения в поколение рассказ о былом).

Мы не прощаемся с легендами, с ними мы еще не раз встретимся. А у нас сегодня выросло чудо-дерево, посмотрите внимательно, что на нем растет?

*В некотором царстве, в некотором государстве….*

*Жили-были….*

*Сказка будет занимательной, слушайте ее внимательно….* ***– ЗАЧИН***

*Вот и сказочке конец. А кто слушал – молодец….*

*Вам сказка - а мне баранок вязка.* ***КОНЦОВКА***

Кто догадался, о чем пойдет речь?

Тема занятия: **Мои любимые белорусские сказки.**

Нас ждут приключения, во время которых мы узнаем много нового, познакомимся с героями наших сказок.

**Что же такое сказка?**( прочитаем определение в словаре)

*-Похоже на легенду, правда? Однако в сказках больше выдумки и фантазии.*

*-Как вы думаете – какие волшебные предметы встречаются в волшебных сказках? (назовем волшебные предметы)*

*-А каких героев бытовых сказок вы знаете?*

*-Назовите героев-животных.*

-Да, ребята, когда вы были совсем маленькими, мама и бабушка, укладывая вас спать, рассказывала вам сказки. И в далеком прошлом, когда были маленькими ваши дедушки и бабушки, им тоже рассказывали сказки.

Сказки появились очень давно. Один рассказчик, передавая ее содержание, добавлял что-то свое. Если сказка получалась удачной, она запоминалась и передавалась из уст в уста, так сказка становилась народной, а имя автора не запоминалось.

Какие сказки вы помните с детства? («Репка», «Колобок»...). Белорусский и русский народы всегда дружили, поэтому и сказки есть одинаковые: «Теремок», «Курочка Ряба», «Кот, лиса и петух».

В каждой сказке содержится мудрая мысль; **Сказка-ложь, да в ней намек…**

А еще говорят, что **сказка – сокровищница народной мудрости.**

-Как вы это понимаете? (**словарь**)

-Ну, нам пора, нас ждет ковер-самолет.

**3.1. Раз, два, три – ковер, лети!**

По дороге в ковер забрался Щекотун (**физкультминутка «Олени»).**

Я вижу внизу много книг – мы пролетаем **над библиотекой**.

**Приземляемся!**

-Что за книги у вас на партах? (бел.нар. сказки).

-Указан ли на обложке автор? Почему?

-Если написано «в обработке», то для нас сказку пересказал писатель.

Много интересного рассказывают книги, а самая большая – в Америке, ее высота – 3 метра, а самая маленькая – меньше спичечного коробка.

-Как нужно относится к книгам? (Так, чтобы они говорили, если б могли :

Не помню я такого дня, чтобы не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки –

На них ты не увидишь точки!

Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.

Зато и я его учу не как – нибудь, а на «отлично».

**Летим дальше…**

**3.2.Раз, два, три – ковер, лети!**

В ковер попал музыкальный Шалунишка (**муз.физкультминутка).**

Пролетаем над **домом кота Леопольда.** Он смотрит передачу «Самый умный». Поможем ему ( работа в группах ).

Группы выбирают одно из трёх заданий по желанию.

-Какие белорусские сказки вы знаете? («Два Мороза», «Курочка Ряба», «Пых», «Легкий хлеб», «Пшеничный колосок», «Коза-обманщица»).

**1.** Угадай сказку по шифровке:К\*р\*чк\* р\*б\*, Дв\* м\*р\*з\*, Л\*гк\*\* х\*е\*,

П\*х.

**2.** *Сказка, сказка, прибаутка. Сочинить ее не шутка.*

*Чтобы сказочка сначала словно реченька звучала,*

*Чтоб к концу ни стар, ни мал от нее не задремал.*

Сочинить сказку для выбранных героев на картинках, использовать зачин и концовку.

**3.** Кто лишний на картинке? (лишние:Незнайка и старик – герои литературных сказок).

**3.3.Раз, два, три – ковер, лети: через горы, море, лес – впереди страна чудес!**

**4**. Смотрите: мы летим над кукольным театром не обычным, а над батлейкой. А батлейка – народный театр и без роднайбеларускаймовы мы не абыдземся.

*Маня, Зоська, Ясь, Андрэйка! Цiт, Мiколка,Апанас!*

*Беларуская батлейка запращае у госцi вас!*

Хто даўжэй жыве на свеце ?

Беларуская народная казка у апрацоўцы Валянцiна Лукшы( инсценировка).

-Какое настроение вызвала сказка?

-Были ли непонятные слова ?

-Какая это сказка – авторская или народная? Почему вы так решили?

-Кто из героев самый мудрый, почему ?

-Чему учит сказка ?

- Как вы думаете, почему всем было всё понятно и интересно ? ( сказку разыгрывали в лицах, а не просто читали и слушали)

**5. Итог.**

-Что такое сказка? Какие сказки бывают?

-Чему учит любая сказка?

-Чему научились мы сегодня ? ( распознавать авторскую и народную сказки, бережно обращаться с книгами, прислушиваться к мнению других).

**Рефлексия**

Если настроение хорошее – становитесь у веселого гнома, если нет – у грустного…

Молодцы !

*Наше путешествие подходит к концу.*

*Добрую сказку помню с детства,*

*Хочу, чтобы сказки слушали вы,*

*Чтобы подкралась к самому сердцу*

*И заронила зерно доброты.*

Приложение













Литература

1. Казбярук , М.А. Беларускiя народныяказкi/М.А.Казбярук – Мн.: Юнацтва,1999 - 302 с.2.
2. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения/ С.С. Кашлев.- Минск:Беларускiверасень, 2005- 196 с.